İL : SİNOP :

YAZILI SINAV DÖNEMİ : 1. DÖNEM

OKUL TÜRÜ_SINIF : MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM - 9. SINIF

DERS ADI : ÇOCUK RUH SAĞLIĞI

KONU SORU DAĞILIM TABLOSU		1.DÖNEM							
		1. YAZILI				2. YAZILI			
		OKUL GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAV				OKUL GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAV			
SIRA	KAZANIMLAR	SENARYO_1	SENARYO_2	SENARYO_3	SENARYO_4	SENARYO_1	SENARYO_2	SENARYO_3	SENARYO_4
1	Ruh sağlığı ile ilgili temel konuları açıklar.	10	8	7	5	1	1	1	
2	0-72 ay çocuklarında etkili iletişim yöntemlerini açıklar.					2	2	1	1
3	İletişimi engelleyen anne, baba, öğretmen tutumlarını ve diğer faktörleri açıklar.					2	2	2	1
4	Duygu ve davranış bozukluklarını açıklar					3	2	2	2
5	Savunma mekanizmalarını açıklar.					2	1	1	1
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
	TOPLAM								

İL : SİNOP :

YAZILI SINAV DÖNEMİ : 1. DÖNEM

OKUL TÜRÜ_SINIF : MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM - 9. SINIF

DERS ADI : MESLEKİ GELİŞİM ATÖLYESİ

KONU SORU DAĞILIM TABLOSU		1.DÖNEM							
		1. YAZILI				2. YAZILI			
		OKUL GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAV				OKUL GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAV			
SIRA	KAZANIMLAR	SENARYO_1	SENARYO_2	SENARYO_3	SENARYO_4	SENARYO_1	SENARYO_2	SENARYO_3	SENARYO_4
1	Meslek etiği ve ahilik ile ilgili temel kavramları (meslek etiği, ahilik, ahlak, etik ve vb.) ve ahilik ilkelerini açıklar.	2	2	1	2				
2	Meslek etiği ve ahilik ile ilgili yapılan grup çalışmaları ve sınıf tartışmaları sırasında kendini yazılı ve sözlü olarak ifade eder.	2	1	1	1		1		
3	Tasarım odaklı düşünme yaklaşımının ilkelerini ve basamaklarını kullanır.	2	1	1	1		1		
4	İSG ile ilgili yapılan grup çalışmasında kendini yazılı ve sözlü ifade eder.	2	2	1	2	1			
5	İSG ile ilgili bir problemi çözmek için tasarım odaklı düşünme yöntemlerini kullanır.	2	1	1	2	1		1	1
6	Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili kavramları açıklar.					1	2	1	1
7	Geçmişten günümüze endüstriyel değişimin ve dönüşümün tarihsel gelişimini açıklar.					1	1	1	2
8	Bireysel olarak teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili fikirlerini planlayarak kendi öğrenmesinin sorumluluğunu alır.					2	1	1	2
9	Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili yapılan grup çalışmasında kendini ve öğrendiklerini yazılı ve sözlü ifade eder.					2	2	1	2
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
	TOPLAM								

İL : SİNOP :

YAZILI SINAV DÖNEMİ : 1. DÖNEM

OKUL TÜRÜ_SINIF : MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM - 9. SINIF

DERS ADI : ANNE ÇOCUK SAĞLIĞI

KONU SORU DAĞILIM TABLOSU		1.DÖNEM							
		1. YAZILI				2. YAZILI			
		OKUL GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAV				OKUL GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAV			
SIRA	KAZANIMLAR	SENARYO_1	SENARYO_2	SENARYO_3	SENARYO_4	SENARYO_1	SENARYO_2	SENARYO_3	SENARYO_4
1	Genital sistemi açıklar.	3	2	2	2				
2	Döllenmeyi açıklar.	4	3	4	3				
3	Gebelik belirtileri ve gebelikte uygulanan testleri açıklar.	3	3	4	2	1	1	1	
4	Gebelik döneminde karşılaşılan şikâyet ve hastalıkları açıklar.					1	1	1	1
5	Gebelik döneminde temizlik ve bakımı açıklar.					1	1		
6	Normal olmayan gebelikleri açıklar.					2	2	2	2
7	Doğum türleri ve doğum eyleminin evrelerini açıklar.					3	2	2	2
8	Normal olmayan doğumlar ve doğum müdahalelerini açıklar					2	3	2	2
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
	TOPLAM								

İL : SİNOP :

YAZILI SINAV DÖNEMİ : 1. DÖNEM

OKUL TÜRÜ_SINIF : MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM - 10. SINIF

DERS ADI : ERKEN ÇOCUKLUK VE ÖZEL EĞİTİMDE ÖZ BAKIM

KONU SORU DAĞILIM TABLOSU		1.DÖNEM							
		1. YAZILI				2. YAZILI			
		OKUL GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAV				OKUL GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAV			
SIRA	KAZANIMLAR	SENARYO_1	SENARYO_2	SENARYO_3	SENARYO_4	SENARYO_1	SENARYO_2	SENARYO_3	SENARYO_4
1	0-1 yaş çocuklarının temizlik, bakım ve tuvalet gereksinimlerinin karşılanmasına yardımcı olur.	3	3	2	2	1	1	1	
2	0-1 yaş çocuklarının giyinme gereksinimlerinin karşılanmasına yardımcı olur	2	2	2	1	1			
3	0-1 yaş çocuklarının uyku ve dinlenme gereksinimlerinin karşılanmasına yardımcı olur	3	2	2	2	1	1		
4	0-1 yaş çocuklarında beslenmenin önemini ve emzirme tekniklerini açıklar	2	1	1	1	1	1	1	2
5	1-6 yaş çocuklarına kişisel temizlik, bakım ve tuvalet ihtiyacı ile ilgili becerilerin hijyen kurallarına uygun olarak kazandırılmasına yardımcı olur					3	3	3	2
6	1-6 yaş çocuklarına giyinme ile ilgili becerilerin kazandırılmasına yardımcı olur.					3	2	2	2
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
	TOPLAM								

İL : SİNOP :

YAZILI SINAV DÖNEMİ : 1. DÖNEM

OKUL TÜRÜ_SINIF : MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM - 10. SINIF

DERS ADI : Oyun ve Oyuncak Atölyesi

KONU SORU DAĞILIM TABLOSU		1.DÖNEM							
		1. YAZILI				2. YAZILI			
		OKUL GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAV				OKUL GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAV			
SIRA	KAZANIMLAR	SENARYO_1	SENARYO_2	SENARYO_3	SENARYO_4	SENARYO_1	SENARYO_2	SENARYO_3	SENARYO_4
1	0-36 ay çocuklarının gelişim alanlarını destekleyen oyun ve oyuncaklar hazırlar	5	4	5	7				
2	37-72 ay çocuklarının gelişim alanlarını destekleyen oyun ve oyuncaklar hazırlar	3	2	2	3				
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
	TOPLAM	8	6	7	10				

İL : SİNOP :

YAZILI SINAV DÖNEMİ : 1. DÖNEM

OKUL TÜRÜ_SINIF : MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM - 11. SINIF

DERS ADI : ERKEN ÇOCUKLUK VE ÖZEL EĞİTİMDE PROGRAM ATÖLYESİ

KONU SORU DAĞILIM TABLOSU		1.DÖNEM							
		1. YAZILI				2. YAZILI			
		OKUL GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAV				OKUL GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAV			
SIRA	KAZANIMLAR	SENARYO_1	SENARYO_2	SENARYO_3	SENARYO_4	SENARYO_1	SENARYO_2	SENARYO_3	SENARYO_4
1	1. Aylık plan, eğitim akışı ve etkinlik planı hazırlamada kullanılan ölçütleri açıklar.	2	1	1	1		1	1	
2	2. Çocuğun ihtiyacına, yaş ve gelişim seviyesine uygun olarak öğrenme merkezlerine materyal hazırlar.	2	1	1		1			1
3	3. Özel eğitim mevzuatına göre özel gereksinimli bireyler için kullanılan bireysel eğitim planını açıklar.	1	1	1	1				
4	4. Özel eğitim mevzuatına göre özel gereksinimli bireyler için kullanılan grup eğitim planını açıklar.	1	1	1					
5	1. Sanat etkinliklerini sınıflandırır.	2	2	1	1	1	1	1	
6	2. Sanat etkinliklerini çocuğun yaş-gelişim seviyesine, kazanım ve göstergelere uygun olarak hazırlar.	3	2	1	1		1		
7	3. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak yetersizliği olan bireylerin özelliklerine, ihtiyaçlarına göre araç gereç ve ortamı planlar.	1	1	1					
8	4. Yetersizliği olan bireylerin eğitim ihtiyaçlarına göre hazırlanan bireysel ve grup eğitim programlarını uygulamaya yardımcı olur.		1	1	1				
9	1. Öykü öncesi etkinlikleri yaş, gelişim düzeyi, kazanım ve göstergelere uygun olarak hazırlar.					2	1	1	
10	2. Yaş, gelişim düzeyi, kazanım ve göstergelere uygun öykü anlatma tekniklerini hazırlayarak kullanır.					2	1		1
11	3. Yaş-gelişim düzeyi, kazanım ve göstergelere uygun öykü sonrası etkinlikleri kullanır.					1	1	1	
12	4. Türkçe etkinlik planı hazırlar.					1		1	1
13	5. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak yetersizliği olan bireylerin özelliklerine, ihtiyaçlarına göre araç gereç ve ortamı planlar.					1	1		
14	6. Yetersizliği olan bireylerin eğitim ihtiyaçlarına göre hazırlanan bireysel ve grup eğitim programlarını uygulamaya yardımcı olur.					1	1		
15	1. Yaş, gelişim düzeyi, kazanım ve göstergelere uygun olarak oyun ve hareket etkinlik örnekleri sunar.					1		1	1
16	2. Yaş, gelişim düzeyi, kazanım ve göstergelere uygun oyun ve hareket etkinlikleri planı hazırlayarak oyun albümü oluşturur.						1	1	
17	3. Yetersizliği olan bireylerin özelliklerine, ihtiyaçlarına göre araç gereç ve ortamı planlar.						1		1
18	4. Yetersizliği olan bireylerin eğitim ihtiyaçlarına göre hazırlanan bireysel ve grup eğitim programlarını uygulamaya yardımcı olur.					1		1	
19									
20									
	TOPLAM	12	10	8	5	12	10	8	5

İL : SİNOP :

YAZILI SINAV DÖNEMİ : 1. DÖNEM

OKUL TÜRÜ_SINIF : MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM - 11. SINIF

DERS ADI : YETERSİZLİK TÜRLERİ VE KAYNAŞTIRMA

KONU SORU DAĞILIM TABLOSU		1.DÖNEM							
		1. YAZILI				2. YAZILI			
		OKUL GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAV				OKUL GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAV			
SIRA	KAZANIMLAR	SENARYO_1	SENARYO_2	SENARYO_3	SENARYO_4	SENARYO_1	SENARYO_2	SENARYO_3	SENARYO_4
1	Özel eğitimle ilgili temel kavramları açıklar	1	1	1	1	1		1	1
2	Erken tanının önemini açıklar.	1	1	1					
3	Kaynaştırma eğitimini açıklar.	1	1	1	1				
4	Görme yetersizliğini açıklar	2	2	1	1				
5	Görme yetersizliği olan bireylerin eğitimlerini açıklar	2	1	1			1		
6	Görme yetersizliği olan çocukların özelliklerini açıklar.	1	1	1		1		1	1
7	Görme yetersizliği olan 0-72 ay çocukların kaynaştırma eğitimini destekleyen araç gereç yapar								
8	İşitme yetersizliğini açıklar	1	1	1	1				
9	İşitme yetersizliği olan bireylerin eğitimlerini açıklar.	2	1	1	1		1		
10	İşitme yetersizliği olan çocukların özelliklerini açıklar	1	1			1		1	1
11	İşitme yetersizliği olan 0-72 ay çocukları için kaynaştırma eğitimini destekleyen araç gereç yapar								
12	Dil ve konuşma bozukluklarını açıklar.					1	1		
13	Dil ve konuşma bozuklukları olan bireylerin eğitimini açıklar.					1	1	1	
14	Dil ve konuşma bozukluğu olan çocukların özelliklerini açıklar.					2	1	1	1
15	Dil ve konuşma bozuklukları olan 0-72 ay çocukları için kaynaştırma eğitimini destekleyen araç gereç yapar					1	1		
16	Zihinsel yetersizliği açıklar.					1	1	1	
17	Zihinsel yetersizliği olan bireylerin eğitimlerini açıklar.					1	1		
18	Zihinsel yetersizliği olan çocukların özelliklerini açıklar					1	1	1	1
19	Zihinsel yetersizliği olan 0-72 ay çocukları için kaynaştırma eğitimini destekleyen araç gereç yapar					1	1	1	
20									
	TOPLAM	12	10	8	5	12	10	8	5