

10. Sınıf Biyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	1. Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	2. Sınav				
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			
				1. Senaryo			2. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
HÜCRE BÖLÜNMELERİ	Mitoz ve Eşeyli Üreme	10.1.1.1. Canlılarda hücre bölünmesinin gerekliliğini açıklar.		2	2		1	1		
		10.1.1.2. Mitozu açıklar.		2	2		1	1		
		10.1.1.3. Eşeyli üremeyi örneklerle açıklar.		3	3		1	1		
	Mayoz ve Eşeyli Üreme	10.1.2.1. Mayozu açıklar.		1	2		3	2		
10.1.2.2. Eşeyli üremeyi örneklerle açıklar.						2	1			
KALITIMIN TEMEL İLKELERİ	Kalıtım ve Biyolojik Çeşitlilik	*10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıklar. a. Mendel ilkeleri örneklerle açıklar. b. Monohibrit, dihibrit ve kontrol çaprazlamaları, eş baskınlık, çok alellilik (Kan gruplarıyla ilişkilendirilir.) örnekler üzerinden işlenir. Eksik baskınlık ve pleiotropizm girilmez.					2	4		

•İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

* Biyoloji çözümlü planına göre Anadolu liselerinde eksik baskınlık ve pleiotropizm örnekler üzerinden işlenire değinilmeyen fen lisesi müfredatına dahildir.

S. UNALDI
Ayraç NİTAL

E. Çiğdem BAŞ
Deniz

Hossein AYDIN
Gerze

Özlem ÖZTÜRK
Beyazıt

Mehmet Ali AYDAR
Durağın

Serai SELİK
Merkez

Serpil DEMİR
Tahiri Anadolu L.

11. Sınıf Biyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	1. Sınav		2. Sınav				
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
				1. Senaryo	2. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
İNSAN FİZYOLOJİSİ	Denetleyici ve Düzenleyici Sistem, Duyu Organları	11.1.1.1. Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.		4	5		1		
		11.1.1.2. Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar.		4	5	2	1		
		11.1.1.3. Sinir sistemi rahatsızlıklarına örnekler verir.		1	1				
		11.1.1.4. Sinir sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.		1	1				
		11.1.1.5. Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar.				4	2	4	
		11.1.1.6. Duyu organları rahatsızlıklarını açıklar.					1	1	
		11.1.1.7. Duyu organlarının sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.							
	Destek ve Hareket Sistemi	*11.1.2.1. Destek ve hareket sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.					4	3	5
		11.1.2.2. Destek ve hareket sistemi rahatsızlıklarını açıklar.							
		11.1.2.3. Destek ve hareket sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.							
		**11.1.2.4. Destek ve hareket sistemi ile doğrudan ilişkili güncel uygulamalara örnekler verir.							
	Sindirim Sistemi	11.1.3.1. Sindirim sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.					5	3	4
		11.1.3.2. Sindirim sistemi rahatsızlıklarını açıklar.						1	1
		11.1.3.3. Sindirim sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.							

•İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

* Biyoloji çerçeve yıllık planına göre anadolu liselerinde ç. Hıxley Kayan İplikler modeli incelenir. Kazanım açıklamasına değinilmeyen fen lisesi müfredatına dâhildir.

** Biyoloji çerçeve yıllık planına göre anadolu liselerinde 11.1.2.4. Destek ve hareket sistemi ile doğrudan ilişkili güncel uygulamalara örnekler verir. Kazanımına değinilmeyen fen lisesi müfredatına dâhildir.

Suna ÜNALDI
Ayhan NİHAL

Boşluk
D. N. N. N.

Sezer SEZER
Merkez

E. N. N. N.
D. N. N.

H. N. N. N.
Gere.

M. N. N. N.
D. N. N.

S. N. N. N.
T. N. N.

12. Sınıf Biyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	1. Sınav		2. Sınav					
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			
				1. Senaryo	2. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	
GENDEN PROTEİNE	Nükleik Asitlerin Keşfi ve Önemi	12.1.1.1.Nükleik asitlerin keşif sürecini özetler.		1	1					
		12.1.1.2.Nükleik asitlerin çeşitlerini ve görevlerini açıklar.		4	4		2	2		
		12.1.1.3. Hücredeki genetik materyalin organizasyonunda parça bütün ilişkisi kurar.		1	1					
		12.1.1.4. DNA' nın kendini eşlemesini açıklar.		2	2		2	2		
	Genetik Şifre ve Protein Sentezi	12.1.2.1. Protein sentezinin mekanizmasını açıklar.			2		3	3		
		12.1.2.2. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji kavramlarını açıklar.					1			
		b. Jel elektroforez tekniği incelenir ve farklı boyutlarda DNA parçalarının jel elektroforezde ayrılması görsel öğeler, grafik düzenleyiciler, e-öğrenme nesnesi ve uygulamalarından faydalanılarak açıklanır.						2	3	
		c. Polimeraz zincir reaksiyonu kullanılarak genlerin çoğaltılması incelenir.								
		ç. Rekombinant DNA teknikleri kullanılarak bir genin, bir plazmide klonlanması araştırılır.								
		**12.1.2.4. Sentetik biyoloji uygulamalarına örnekler verir.						1		
12.1.2.5. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının insan hayatına etkisini değerlendirir.						1				

•İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir

* Biyoloji çerçeve yıllık planına göre anadolu liselerinde 12.1.2.3. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarını açıklar. kazanımının altında yer alan b, c ve ç açıklamalarına değinilmekten fen lisesi 1

** Biyoloji çerçeve yıllık planına göre anadolu liselerinde değinilmekten fen lisesi müfredatına dâhildir.

HASAN ÖZAYDIN
Gençer
S.İNALDI

Mukaddes FIDANCI
Durağan
Serai SELAK
Merkez

Özlem ÖZTÜRK
Biyolojist
E.Çaylak BA1
Dörtmen

Serpil DEMİR
Tuzheli Anadolu Lisesi